|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD-ĐT QUẬN ĐỐNG ĐA  **TRƯỜNG THCS HUY VĂN** |  |
|  |  |

**NỘI DUNG ÔN TẬP - MÔN NGỮ VĂN 7**

**(trong thời gian học sinh nghỉ học phòng dịch Covid 19**

**từ 16/3 đến hết 22/3/2020)**

**HƯỚNG DẪN TÌM HIỂU VĂN BẢN “ĐỨC TÍNH GIẢN DỊ CỦA BÁC HỒ”**

**1**. Giới thiệu đôi nét về tác giả của văn bản? Văn bản này ra đời trong hoàn cảnh nào?

**2.** Phương thức biểu đạt chính của văn bản là gì? Nêu luận điểm chính của toàn bài được trong đoạn mở đầu. Để làm rõ đức tính giản dị của Bác Hồ, tác giả đã chứng minh ở những phương diện nào trong đời sống và con người của Bác?  
**3.** Tìm hiểu trình tự lập luận của tác giả trong bài và trên cơ sở đó, nêu bố cục của văn bản?

**4**.Đọc đoạn văn từ “*Con người của Bác*” đến *“Nhất, Định, Thắng, Lợi*!” và nhận xét về nghệ thuật chứng minh của tác giả ở đoạn này. Những chứng cứ ở đoạn này có giàu sức thuyết phục không? Vì sao?

**5.** Đọc kĩ đoạn văn sau:

“*Bác Hồ sống đời sống giản dị, thanh bạch như vậy, bởi vì Người sống sôi nổi, phong phú đời sống và cuộc đấu tranh gian khổ và ác liệt của quần chúng nhân dân. Đời sống vật chất giản dị càng hòa hợp với đời sống tâm hồn phong phú, với những tư tưởng, tình cảm, những giá trị tinh thần cao đẹp nhất*”.

Trong đoạn , tác giả đã dùng những phép lập luận nào để người đọc hiểu sâu sắc hơn về đức tính giản dị của Bác?

**6. Qua bài văn, em hiểu thế nào là đức tính giản dị và ý nghĩa của nó trong cuộc sống?**

…..………..Hết………………..

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG**  *(kí, ghi rõ họ tên)*  **Trần Thị Thu Hiền** | **NHÓM TRƯỞNG**  *(kí, ghi rõ họ tên)*  **Nguyễn Thị Cẩm Tú** |