|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD – ĐT QUẬN ĐỐNG ĐA  **TRƯỜNG THCS HUY VĂN**    **NỘI DUNG ÔN TẬP- MÔN NGỮ VĂN 9**  **(trong thời gian học sinh nghỉ học phong dịch Covid 19**  **từ 24/2 đến hết 1/03/2020)**  **ĐỀ KIỂM TRA SỐ 1** |  |

**Phần I: (4,0 điểm)**

**Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi:**

Tiếp viên trưởng chuyến bay của Hãng hàng không Quốc gia Việt Nam – Vietnam Airline đến Vũ Hán đã nói thế này: *“Không sợ con vi rus đó, chỉ sợ không đón được đồng bào về!”*

Chúng ta có một chuyến bay *“ngạo nghễ”* trên bầu trời Trung Quốc. Một chuyến bay làm nhiệm vụ Quốc tế và Quốc gia – mang hàng hóa viện trợ cho anh bạn láng giềng... đón những đồng bào đang ở Vũ Hán về nước, bảo vệ họ trước nguy cơ bệnh dịch. Để cả thế giới biết rằng: “*Việt Nam cao thượng, Việt Nam đoàn kết, Việt Nam trọng tình nghĩa!”*

Như đã từng khẳng định: *“Bạn có thể từ bỏ Tổ quốc nhưng Tổ quốc thì không bao giờ từ bỏ những người con của mình!”*

*( Nguồn Internet)*

1. Đoạn văn trên trình bày theo phương thức biểu đạt nào? Nêu nội dung chính của đoạn văn trên. (1,0đ)

2. Xác định và gọi tên thành phần biệt lập trong câu: *Tiếp viên trưởng chuyến bay của Hãng hàng không Quốc gia Việt Nam – Vietnam Airline đến Vũ Hán đã nói thế này: “Không sợ con vi rus đó, chỉ sợ không đón được đồng bào về!”*(0,5đ)

3. Câu *“Như đã từng khẳng định: “Bạn có thể từ bỏ Tổ quốc nhưng Tổ quốc thì không bao giờ từ bỏ những người con của mình!””.* Nếu phân loại theo cấu trúc ngữ pháp thì câu trên thuộc loại câu nào?(0,5đ)

4. Dựa vào nội dung phần đọc – hiểu, em hãy viết đoạn văn khoảng 2/3 trang giấy thi, nêu suy nghĩ của em về tinh thần dân tộc của người Việt Nam trong đại dịch Covid 19.(2đ)

**PHẦN II (6 điểm)**

Cho câu thơ: “*Bếp Hoàng Cầm ta dựng giữa trời...”*

a. Hãy chép tiếp để hoàn thành khổ thơ. Giải thích cụm từ *“Bếp Hoàng Cầm”* (1,0 đ)

b. Từ “*chông chênh*" xét về cấu tạo thuộc kiểu từ nào? Phân tích giá trị biểu đạt của từ đó. (0,75đ)

c. Hình tượng người lính là đề tài khá quen thuộc trong các tác phẩm văn học. Hãy kể tên một tác phẩm trong chương trình Ngữ văn 9 viết về đề tài ấy và ghi rõ tên tác giả. (0,5đ)

d.Viết một đoạn văn diễn dịch khoảng 12 câu, trong đoạn có sử dụng câu hỏi tu từ và thành phần phụ chú để phân tích khổ thơ vừa chép. (Gạch chân và chú thích rõ (3,75đ)

|  |
| --- |
| **ĐỀ KIỂM TRA SỐ 2**  **Phần I** :(7 điểm) Trong “*Bài thơ về tiểu đội xe không kính*”, nhà thơ Phạm Tiến Duật viết:  *“ Những chiếc xe từ trong bom rơi”*   1. Hãy chép chính xác bảy câu tiếp theo câu thơ trên. 2. “*Bài thơ về tiểu đội xe không kính*” vốn là một bài thơ. Theo em, có cần thiết phải dùng từ “*bài thơ*” trong nhan đề nữa không? Tại sao? 3. Từ “chông chênh” trong câu thơ “*Võng mắc chông chênh đường xe chạy*” thuộc từ loại gì? Việc sử dụng từ đó gợi cho em hiểu gì về hoàn cảnh sống và chiến đấu của những người lính lái xe Trường Sơn? 4. Viết đoạn văn khoảng 15 câu theo phép lập luận T-P- H để làm rõ tình đồng chí, đồng đội sâu sắc trong đoạn thơ em vừa chép. Trong đoạn có một câu ghép và một câu có phép thế để liên kết( gạch chân, chú thích rõ). 5. Bài thơ gợi nhớ đến một tác phẩm cũng viết về tình đồng chí, đồng đội đã được học trong chương trình Ngữ văn lớp 9. Em hãy ghi rõ tên bài thơ và tác giả .   **Phần II** :( 3 điểm) Nhà văn Băng Sơn viết :  “ Người xưa đã dạy: “*Y phục xứng kì đức*”. Ăn mặc ra sao cũng phải phù hợp với hoàn cảnh riêng của mình và hoàn cảnh chung nơi công cộng hay toàn xã hội. Dù mặc đẹp đến đâu, sang đến đâu mà không phù hợp thì cũng chỉ làm trò cười cho thiên hạ, làm mình tự xấu đi mà thôi. Xưa nay, cái đẹp bao giờ cũng đi với cái giản dị, nhất là phù hợp với môi trường. Người có văn hóa, biết ứng xử chính là người biết tự hòa mình vào cộng đồng như thế, không kể hình thức còn phải đi với nội dung, tức là con người phải có trình độ, có hiểu biết. Một nhà văn đã nói: “ *Nếu có cô gái khen tôi chỉ vì bộ quần áo đẹp mà không khen tôi có bộ óc thông minh thì tôi chẳng có gì đáng hãnh diện*”. Chí lí thay!”  ( SGK Ngữ văn 9 tập II)   1. Cho biết phương thức biểu đạt của đoạn trích? Chép lại câu văn nêu chủ đề của đoạn? 2. Tìm một lời dẫn có trong đoạn trên và cho biết tác dụng của việc sử dụng kiểu lời dẫn này? 3. Từ nội dung đoạn trích, em hãy trình bày suy nghĩ của mình bằng một đoạn văn ( khoảng 2/3 trang giấy thi) về vấn đề trang phục của lứa tuổi học sinh THCS hiện nay. |